

ICS 03.180
CCS A00

T/STWM

团 体 标 准

T/STWM 0002—2022

自然教育体验师专业标准

2022 - 06 - 08 发布

2022 - 07 - 01 实施

四川省生态文明促进会 发布

目 次

前言	II
引言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 专业准则	1
5 专业知识	1
6 专业能力	2
参考文献	3

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由四川省生态文明促进会提出并归口。

本文件起草单位：成都高新区一渔社区发展研究中心、四川省生态文明促进会、四川省林学会、四川省林业和草原调查规划院、四川大学建筑与环境学院、一年·四季自然艺术工作室、鸣溪自然工作室、大熊猫国家公园都江堰管护总站。

本文件主要起草人：唐艺挈、张燕梅、张黎明、倪玖斌、周瑾、黄膺、涂佳、曹鹤舰、唐才富、李建瑜、蒋礼立、徐利、谭欣悦、汪晖、代丽梅。

引 言

本标准旨在贯彻落实四川省林业和草原局、四川省发展和改革委员会、四川省教育厅、四川省财政厅、四川省农业农村厅、四川省文化和旅游厅、共青团四川省委员会和四川省关心下一代工作委员会《关于推进全民自然教育发展的指导意见》，以高质量发展为指引，引导和规范自然教育专业人才建设，促进自然教育事业持续健康发展。

本标准是引领自然教育体验师专业发展的基本准则，是自然教育体验师培养、准入和考核等工作的重要依据。

本标准参考借鉴了自然教育领域的有关资料，引用了相关标准或标准条文。

自然教育体验师专业标准

1 范围

本标准规定了自然教育体验师相关的术语和定义、专业准则、专业知识和专业能力等内容。
本标准适用于四川省范围内在自然教育服务中担当自然教育体验师职责的人员。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

DB51/T 2739—2020 自然教育基地建设

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

自然教育 nature education

以森林、草原和湿地等自然资源及自然环境为主要依托，以启发性教育、沉浸式体验和参与性学习等方式，让参与者通过五感知自然和环境，感悟生态，培育和树立尊重自然、顺应自然和保护自然的生态文明理念，促进人与自然和谐共生。

[来源：DB51/T 2739—2020，3.1]

3.2

自然教育体验师 nature education experience guide

具有林学、生态学、心理学、教育学、运动医学等学科背景和较系统的自然知识，认同并秉持自然教育理念，有一定的实践经验以及自然教育或体验活动的设计能力，能科学组织并引导参与者通过五感方式体验和认识自然的专业人员。

[来源：DB51/T 2739—2020，3.3，有修改]

4 专业准则

4.1 基本要求

4.1.1 贯彻执行党的路线方针政策和国家法律法规，无违法违纪和失信行为，维护社会和谐稳定。

4.1.2 保持身心健康，具备良好的思想品德和职业道德，为人师表，爱岗敬业。

4.2 职业理念

4.2.1 热爱自然教育事业，顺应自然规律，持对自然敬畏的态度，引导人与自然更亲近、更友好的相处。

4.2.2 理解自然教育体验是依托自然禀赋，以参与者为中心，尊重其身心发展规律，为其提供高品质体验服务，让美好自然产生。

4.2.3 认同自然教育体验师的独特性和专业性，践行行业规范，树立终身学习观，重视自身专业发展。

5 专业知识

5.1 熟悉自然教育的基本理论和教学方法。

5.2 熟悉自然教育相关的政策法规和标准规范。

- 5.3 熟悉教育学和教育心理学等教育理论基础知识。
- 5.4 具备与自然教育体验相关的自然科学、社会科学和人文科学知识。
- 5.5 熟悉安全风险管理知识，具备基本的安全防护救护知识与户外应急常识。
- 5.6 掌握自然教育体验活动开展所包含的要素、流程及方法。

6 专业能力

6.1 活动设计

- 6.1.1 能够围绕地域自然条件、人文特色和参与者的特点及需求，规划符合自然教育理念的自然体验活动。
- 6.1.2 能够合理运用教学资源，设置重视五感体验的活动环节。

6.2 活动实施

- 6.2.1 能够准确理解和有效执行自然教育体验活动设计的内容，确保活动全过程紧扣主题目标。
- 6.2.2 具备良好的口头和肢体语言表达能力，普通话标准，能够熟练运用生态游戏、自然手作、自然冥想、自然疗愈等体验形式，制作或采用符合场景特征的活动工具，让自然体验活动更加丰富、更具吸引力。
- 6.2.3 能够熟练运用引导式、启发式、探究式等方法，帮助参与者提升其对自然的感受、理解和思考。
- 6.2.4 具备临场应变能力，能够根据自然环境和服务设施条件，以及参与者的状态，及时调整活动的内容、节奏和场所。

6.3 活动管理

- 6.3.1 具备良好的沟通协调能力和团队协作意识，有一定的团队组织和管理能力。
- 6.3.2 能够在自然教育体验活动实施前，识别出活动现场风险，并制定相应的应急预案和应对措施。
- 6.3.3 具备在自然教育体验活动过程中，熟练运用安全风险管理、防护救护和户外生存急救知识，妥善处理自然或人为等突发事件的能力。
- 6.3.4 能够掌握多种评估工具，通过设计问卷和访谈提纲等，对自然教育体验活动进行成效评估。
- 6.3.5 能够从自我评估、团队互评和受众反馈等多视角出发，适时调整和优化自然教育体验活动的内容与形式。

参 考 文 献

- [1] 《中华人民共和国教育法》
- [2] 《中华人民共和国教师法》
- [3] T/CGDF 00002-2021 自然教育指导师专业标准
- [4] T/CSF 001-2022 自然教育师规范
- [5] 《四川自然教育指南》编委会. 四川自然教育指南[M]. 四川师范大学电子出版社, 2021
- [6] 全国自然教育网络. 自然教育通识[M]. 中国林业出版社, 2021