

ICS 03.180
CCS A00

T/STWM

团 体 标 准

T/STWM 0001—2022

自然教育导师专业标准

2022 - 06 - 08 发布

2022 - 07 - 01 实施

四川省生态文明促进会 发布

目 次

前言	II
引言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 专业准则	1
5 专业知识	2
6 专业能力	2
参考文献	3

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由四川省生态文明促进会提出并归口。

本文件起草单位：成都高新区一渔社区发展研究中心、四川省生态文明促进会、四川省林学会、四川省林业和草原调查规划院、四川大学建筑与环境学院、一年·四季自然艺术工作室、鸣溪自然工作室、大熊猫国家公园都江堰管护总站。

本文件主要起草人：唐艺挈、张燕梅、张黎明、倪玖斌、周瑾、黄膺、涂佳、曹鹤舰、唐才富、李建瑜、蒋礼立、谭欣悦、汪晖、代丽梅。

引 言

本标准旨在贯彻落实四川省林业和草原局、四川省发展和改革委员会、四川省教育厅、四川省财政厅、四川省农业农村厅、四川省文化和旅游厅、共青团四川省委员会和四川省关心下一代工作委员会《关于推进全民自然教育发展的指导意见》，以高质量发展为指引，引导和规范自然教育专业人才建设，促进自然教育事业持续健康发展。

本标准是引领自然教育导师专业发展的基本准则，是自然教育导师培养、准入和考核等工作的重要依据。

本标准参考借鉴了自然教育领域的有关资料，引用了相关标准或标准条文。

自然教育导师专业标准

1 范围

本标准规定了自然教育导师相关的术语和定义、专业准则、专业知识和专业能力等内容。
本标准适用于四川省范围内在自然教育服务中担当自然教育导师职责的人员。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

DB51/T 2739—2020 自然教育基地建设

T/CSF 001—2022 自然教育师规范

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

自然教育 nature education

以森林、草原和湿地等自然资源及自然环境为主要依托，以启发性教育、沉浸式体验和参与性学习等方式，让参与者通过五感知知自然和环境，感悟生态，培育和树立尊重自然、顺应自然和保护自然的生态文明理念，促进人与自然和谐共生。

[来源：DB51/T 2739—2020，3.1]

3.2

自然教育导师 nature education mentor

拥有较丰富的自然教育知识和实践经验，熟悉自然教育方法学，能系统研发自然体验和自然教育课程，熟练组织自然体验、自然教育活动，并能自然体验师、自然解说员及相关技能需求的从业者提供咨询指导和技能培训的专业人员。

[来源：DB51/T 2739—2020，3.3]

3.3

自然教育课程 nature education course

为达成一定的自然教育目标而形成的有组织、有计划的学习内容和活动安排，是对自然教育的教育目标、课程内容、课程活动方式和课程评价的规划和设计，是自然教育实施过程的总和。一般应包括课程指导思想、课程目标、课程内容、课程实施、课程评价以及其他相关说明等部分。

[来源：T/CSF 001—2022，3.4]

4 专业准则

4.1 基本要求

4.1.1 贯彻执行党的路线方针政策和国家法律法规，无违法违纪和失信行为，维护社会和谐稳定。

4.1.2 保持身心健康，具备良好的思想品德和职业道德，为人师表，爱岗敬业。

4.2 职业理念

4.2.1 热爱自然教育事业，理解和遵循自然规律，践行对自然生态友好的教学行为和生活方式，引导人与自然和谐共生。

4.2.2 理解导师的角色是启发者、分享者和陪伴者，以学员等受众人群为中心，尊重其身心发展规律，

乐于培养更多优秀的自然教育专业人才。

4.2.3 认同自然教育导师的独特性和专业性，践行行业规范，树立终身学习观，注重自身专业发展，愿意推动自然教育健康有序发展。

5 专业知识

5.1 掌握自然教育的基本理论和教学方法，了解自然教育的需求现状及发展趋势。

5.2 掌握自然教育相关的政策法规和标准规范。

5.3 掌握教育学和教育心理学等教育理论基础知识。

5.4 具备与自然教育相关的自然科学、社会科学和人文科学知识。

5.5 掌握安全风险管理知识，具备基本的安全防护救护知识与户外应急常识。

5.6 掌握组织或指导自然教育活动开展所包含的要素、流程及方法。

6 专业能力

6.1 教学研究

6.1.1 能够整合跨学科知识，科学系统的研发自然教育课程体系。

6.1.2 能够制定自然教育专业发展规划和人才培养实施方案，具备与自然教育相关的业务专研能力。

6.1.3 能够合理运用教学资源，研发符合地域自然条件、人文特色和受众人群特点及需求的自然教育活动方案。

6.2 教学实施

6.2.1 能够准确理解和有效执行自然教育课程和人才培养方案等设计的教学内容，确保活动全过程紧扣主题目标。

6.2.2 具备良好的口头和肢体语言表达能力，普通话标准，能够熟练运用体验法、教授法、演示法、角色扮演法、小组讨论法、游戏法、案例分析法、操作法等教学或培训方法，制作或采用符合场景特征的教学或培训工具，营造良好的互动交流环境和共创氛围，保持学员等受众人群的学习兴趣，激发其主观能动性。

6.2.3 具备临场应变能力，根据自然环境和服务设施的条件，以及学员等受众人群的状态，及时调整教学的内容、节奏和场所。

6.3 教学管理

6.3.1 具备良好的沟通协调能力和团队协作意识，能够独立带领团队。

6.3.2 能够识别研判自然教育安全风险，建立完善、清晰的安全风险防范机制。

6.3.3 具备自然教育实施过程中进行安全风险管理、防护救护和户外生存急救的能力，并能以此为主题进行专题培训。

6.3.4 能够灵活运用多元评价方法，对自然教育活动和培训进行成效评估。

6.3.5 能够从自我评估、团队互评和受众反馈等多视角出发，及时调整和改进自然教育教学策略与方法。

参 考 文 献

- [1] 《中华人民共和国教育法》
- [2] 《中华人民共和国教师法》
- [3] T/CGDF 00002-2021 自然教育指导师专业标准
- [4] 《四川自然教育指南》编委会. 四川自然教育指南[M]. 四川师范大学电子出版社, 2021
- [5] 全国自然教育网络. 自然教育通识[M]. 中国林业出版社, 2021